

## 江苏省计算机学会团体标准制修订立项申请书

项目名称	软件技术双师标准（暂定名）				
制定或修订	制定	原标准 编号		修订后标准 编号	
申请立项 单位名称	江苏省产教融合服务平台			联系人	孙延建
单位地址	南京市建邺区嘉陵江东街18号4栋6楼			邮政编码	210000
电话	18913855205	传真		E-mail	Sunyj@chanyexu eyuan.com

项目任务的目的、意义、必要性和可行性：

产教融合是培养“双师型”结构化教师的必由之路。产教融合是促进校企协同育人的基本手段，是提高人才培养质量的重要途径。

教育部从2018年起致力于推动完善教育标准化工作，2023年发布的职业教育十一项重点任务中，明确开展具有国际影响的职业教育标准建设，可见教育标准化的重要性和必要性。

软件技术产教融合型双师标准，落脚于“双师型”能力，旨在规范软件技术双师型教师岗位的能力评价体系，确保教师的教学水平、专业能力、职业技能得到有效评估和提高，为教师提供明确的职业发展路径和培训方向，促进其专业成长和提升。

从团体标准出发，从教学能力、研究能力、实践能力等方面，明确提高软件技术教师的教学质量和职业水平，从而促进软件技术教师队伍的结构优化，培养更多高水平、专业化的双师型教师；有助于学校制定更科学、更符合实际需求的教师培训和发展计划，完善教师职业能力评价；进一步推动软件技术人才培养工作。

随着信息技术的不断发展，软件技术专业教师不再局限于教育教学能力，还要求其具备较高且与时俱进的技术水平和职业实践能力。2022年，教育部办公厅发布《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》教师厅〔2022〕2号，发布职业教育“双师型”教师基本标准（试行）。基于“双师型”教师模式的实施，需要针对性分析并明确软件技术教师的特殊能力和素质，并进行评价和培养。规范的评价标准有助于建立公平、透明的评价机制，激发教师的工作动力和责任感。

通过调研和借鉴国内外相关标准和经验，基于软件技术领域已有专业知识架构，可以建立起科学、系统的“双师型”教师评价指标体系。利用现代信息技术手段，可以实现评价数据的收集和分析，提高评价效率和准确性。借助教育行政部门和专业机构的支持，可以推动标准的制定和实施，确保其有效性和可持续性。

适用范围和主要技术内容：

适用范围：

适用于各级各类学校、教育机构、行业组织、行业主管部门的软件技术类教师岗位。主要面向从事软件技术教学、科研和管理工作的双师型教师。可作为教师招聘、聘任、聘期考核、职称评定以及岗位晋升等方面的评价依据。

主要技术内容：

## 1. 软件技术双师型教师岗位能力

### 1.1 一般规定（包括但不限于）

1.1.1 学历水平：教师要求的一般受教育水平与工作经验等要求。

1.1.2 专业知识：软件技术专业知识，包括理论基础和实际应用等方面。

1.1.3 教师能力与素养：包括教学能力、专业知识教学创新能力、教育教学研究能力、学生知道与管理能力等。

#### 1.1.4 软件技术工程师职业素养与职业道德

### 1.2 职业实践能力（包括但不限于）

1.2.1 专业能力：偏向岗位实践应用，软件技术相关知识、理论、应用等，以及软件技术相关法律法规等。

1.2.2 岗位知识：软件技术相关岗位工作内容、流程、标准、职责等。

1.2.3 管理能力：项目管理、质量管理、团队管理、工程经济知识与应用等。

## 2. 软件技术双师型教师评价标准

### 2.1 评价方法

#### 2.2 初级软件技术双师型教师评价标准

#### 2.3 中级软件技术双师型教师评价标准

#### 2.4 高级软件技术双师型教师评价标准

同类标准情况简要说明：

河南省建设教育协会发布的T/HACE 001—2020《工程造价专业教师工程实践能力标准》，标准适用于大中专院校、教育培训机构、行业组织、行业主管部门进行人才队伍规划、教育培训、能力评价及使用等。



锦州市教育局归口上报、锦州市市场监督管理局主管的地方标准DB2107/T 0013-2023《“双师型”教师工程实践能力培训规范》，适用于锦州市中高等院校、企事业单位、培训机构的“双师型”教师工程实践能力的培训工作。

是否涉及 专利	否		
采用的国际/中国 标准分类号	查询网站链接： 国际标准分类号（ICS）： <a href="http://www.standardcnjc.com/index/news/detail/id/61.html">http://www.standardcnjc.com/index/news/detail/id/61.html</a> 中国标准分类号（CCS）： <a href="http://www.standardcnjc.com/index/news/detail/id/62.html">http://www.standardcnjc.com/index/news/detail/id/62.html</a>		
申请立项单位意见	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">同意</div> <div style="text-align: center;">               江苏省产教融合服务平台              江苏产教融合咨询服务有限公司              （签字、盖公章）              年 月 日           </div> </div>		
团体标准技术委员 会意见	<div style="text-align: center;">             （盖公章）              年 月 日           </div>	江苏省计算机 学会意见	<div style="text-align: center;">               （盖公章）              年 月 日           </div>

注：如本表空间不够，可另附页。